

Contenidos y objetivos mínimos a tener en cuenta para la recuperación de Junio y Septiembre.

1ª Evaluación

**Libro de texto: Tema 1 y 2 (hasta la pág. 45). Esquemas y mapas de conceptos
utilizados en clase**

- ▶ Definir el concepto de materia, masa y volumen.
- ▶ Definir el concepto de densidad.
- ▶ Resolver problemas para:
 - 1.- Calcular la densidad de un cuerpo conocida su masa y volumen.
 - 2.- Calcular la masa de un cuerpo conocida su densidad y volumen
 - 3.- Calcular el volumen de un cuerpo conocida su masa y densidad.
- ▶ Enunciar la Teoría cinético-molecular de la materia.
- ▶ Describir el estado líquido señalando sus características tanto las corpusculares (Teoría cinética de la materia) como las macroscópicas (masa, volumen, forma. ..)
- ▶ Describir el estado sólido señalando sus características tanto las corpusculares (Teoría cinética de la materia) como las macroscópicas (masa, volumen, forma. ..)
- ▶ Describir el estado gaseoso señalando sus características tanto las corpusculares (Teoría cinética de la materia) como las macroscópicas (masa, volumen, forma. ..)
- ▶ Describir los cambios de estado.
- ▶ Enunciar las leyes del estado gaseoso a nivel cualitativo.
- ▶ Resolver problemas de aplicación directa de las leyes de los gases (calcular P, V ó T conocidas las otras magnitudes)
- ▶ Definir sustancia pura, disoluciones y mezclas heterogéneas
- ▶ Definir y diferenciar los componentes de una disolución.
- ▶ Nombrar y poner ejemplos de los tipos de disoluciones.
- ▶ Definir solubilidad.
- ▶ Obtener datos de una curva de solubilidad.

2ª Evaluación

Libro de texto: Tema 2 (desde la pág. 46) y tema 3). Esquemas y mapas de conceptos utilizados en clase

- ▶ Describir las técnicas habituales para separar los componentes de una mezcla.
- ▶ Elegir la técnica adecuada en cada mezcla, según los componentes a separar.
- ▶ Definir las formas en que expresamos las concentraciones.
- ▶ Determinar la concentración de disoluciones en g/L, % en masa y % en volumen, dadas las cantidades de soluto y de disolución.
- ▶ Describir las principales partículas constituyentes del átomo señalando las características de las mismas (masa comparada, carga, situación dentro del átomo....).
- ▶ Describir los modelos de Thomson y de Rutherford.
- ▶ Definir número atómico, número másico y la relación entre ellos.
- ▶ Determinar el número de protones, electrones o neutrones, conocidos el Z, N ó A.
- ▶ Describir qué son los iones y los isótopos.
- ▶ Saber determinar la masa atómica de los elementos conociendo la de los isótopos.
- ▶ Definir los diferentes tipos de radiaciones y partículas radiactivas.

3ª Evaluación

Libro de texto: Tema 4 y tema 5 (solo pág 98 y 99)

- ▶ Enunciar las características principales que diferencian las sustancias metálicas de las no metálicas.
- ▶ Escribir el símbolo y el nombre de los elementos de los grupos principales.
- ▶ Señalar los criterios de la ordenación de los elementos en la actual tabla periódica.
- ▶ En moléculas sencillas deducir el tipo de enlace químico que se da teniendo en cuenta sus características metálicas o no. Explicar cómo se forma el enlace en estos casos..

- ▶ Enunciar las propiedades más importantes de las sustancias según el enlace que se da en cada caso.
- ▶ Calcular masas molares de compuestos dadas sus fórmulas.
- ▶ Escribirla fórmulas y nombres de los óxidos, hidruros y sales binarias más frecuentes.
- ▶ Describir una reacción química. Definir y diferenciar reactivos y productos en una reacción química..